ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 98	
Hora: 3:30 PM	**Fecha: 19/02/2026**
Lugar:	**HCB EL JARDIN**
Dependencia que Convoca:	**FUNDACION GRUPO LIBERTAD**
Proceso:	***PROMOCION Y PREVENCION***
Objetivo:	**FORTALECER LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE CRIANZA DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES, PROMOVIENDO EL RECONOCIMIENTO DE LA PRIMERA INFANCIA COMO UNA ETAPA FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO HUMANO, DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS, CORRESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**.

AGENDA:

1. **SALUDO**
2. **DESARROLLO**
3. **IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS**
4. **CARTOGRAFÍA SOCIAL**
5. **DECISIONES**
6. **DESPEDIDA**

DESARROLLO:

1. siendo las 02:00 de la tarde, se da inicio al Taller de formación a familias sobre *Identificación de sentidos* donde se convocó a los padres o cuidadores de los niños que asisten al HCB a quienes se les da la bienvenida y agradecimiento por la asistencia.

2. En el marco de un encuentro formativo con las familias de los Hogares Comunitarios, se desarrolló una sesión participativa orientada a reconocer y analizar las concepciones, imaginarios y expectativas que los adultos tienen sobre la niñez, la primera infancia y el rol de la familia en la educación inicial.

La formación inició con un espacio de bienvenida en el que la madre comunitaria invitó a cada familia a compartir una palabra que representara lo que sienten al pensar en sus hijos. Este gesto permitió abrir un ambiente cálido y de confianza, resaltando la importancia de la voz de cada familia en la construcción de ambientes protectores y educativos para las niñas y los niños.

Posteriormente, se realizaron dinámicas lúdicas con imágenes, frases y refranes propios de la comunidad.

Juego de tarjetas ilustradas: cada padre o madre escogió una imagen que representara cómo ve a los niños y niñas, y explicó su elección.

Dinámica del "círculo de refranes": se compartieron refranes populares sobre crianza y educación, y se discutió cómo estos influyen en la manera de cuidar y acompañar a la infancia.

Estas actividades facilitaron que los participantes expresaran de manera espontánea sus ideas sobre temas como:

¿Cómo son las niñas y los niños?

PÚBLICA

¿Para qué sirve la educación inicial?

¿Qué significa el desarrollo integral?

¿Qué esperan las familias del servicio de atención?

Las percepciones fueron recogidas de manera textual, generando un ambiente de diálogo respetuoso y sin juicios de valor. Se destacó la participación de padres y cuidadores, quienes compartieron experiencias sobre crianza y expectativas frente al futuro de sus hijos.

3.Identificación de sentidos: Durante la conversación, se evidenció que las concepciones de infancia y desarrollo están profundamente ligadas a las prácticas culturales y cotidianas de cada territorio. Algunos padres asociaron la educación inicial con el aprendizaje académico, mientras que otros la reconocieron como un espacio de socialización y cuidado. Estas diferencias fueron valoradas como insumos fundamentales para orientar planes de atención que fortalezcan la corresponsabilidad y el enfoque de derechos.

4. Cartografía social con participación activa: En la segunda parte de la formación, se trabajó en la construcción de una cartografía social. Las familias, junto con la madre comunitaria, participaron en una dinámica de mural colectivo, donde dibujaron y señalaron los espacios comunitarios más significativos: parques, centros de salud, lugares de abastecimiento de alimentos, zonas de cultivo e intercambio de semillas, sitios sagrados.

Este ejercicio permitió visibilizar las redes de apoyo existentes en la comunidad y reconocer prácticas alimentarias y de cuidado que influyen directamente en la salud y bienestar de la primera infancia.

Durante el diálogo, se abordaron los factores protectores y factores de riesgo presentes en el territorio y en las dinámicas familiares.

Factores protectores: redes comunitarias de apoyo, saberes ancestrales sobre salud y alimentación, participación activa de las familias en espacios educativos, valoración de la primera infancia como etapa fundamental.

Factores de riesgo: falta de acceso oportuno a servicios de salud especializados, inseguridad en algunos espacios públicos, dificultades económicas que limitan la alimentación balanceada, prácticas de crianza que reproducen imaginarios restrictivos sobre el desarrollo infantil.

Para dinamizar este análisis, se realizó la actividad del semáforo comunitario: los padres colocaron tarjetas verdes para señalar factores protectores, rojas para riesgos y amarillas para aspectos que requieren atención especial.

5. La reunión concluyó con un compromiso colectivo: avanzar hacia una comprensión compartida de la primera infancia como etapa fundamental del desarrollo humano, donde la familia y la comunidad tienen un rol protagónico. Se resaltó que la información recogida será utilizada para fortalecer los planes de atención, promoviendo transformaciones en las concepciones familiares y comunitarias, siempre desde una perspectiva de derechos, inclusión y corresponsabilidad.

PÚBLICA

6. Se da por finalizado el encuentro, expresando un sincero agradecimiento a los padres, madres y cuidadores por su valiosa participación y disposición para compartir sus experiencias.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Acompañar activamente a sus hijos en el proceso de educación inicial, dedicando tiempo para escuchar, jugar y compartir aprendizajes en casa.	**Padres de familia**	**Siempre**
Fortalecer los factores protectores en la familia y la comunidad, promoviendo prácticas de cuidado, alimentación saludable y ambientes seguros para la primera infancia.	**Padres de familia**	**Siempre**
Participar de manera constante en los espacios formativos y reuniones comunitarias, aportando sus experiencias y construyendo colectivamente estrategias para el bienestar de las niñas y los niños.	**Padres de familia**	**Siempre**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
MONICA TRIANA	**Madre Comunitaria**	**Fundación Grupo Libertad**	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	**Por Definir**	**HCB EL JARDIN**
Colaborador que elabora el acta:	**MONICA TRIANA**		

PÚBLICA

Anexos

Identificación de sentidos



Cartografía social





PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD: Formacion A familias FECHA febrero

HORA INICIAL: 3:00 PM HORA FINAL: 4: 30 PM

DEPENDENCIA LIDER: FUNDACIÓN GRUPO LIBERTAD Icbf. LUGAR HCB EL JARDIN

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATISTA	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	HORA: HR	HORA: FIRMA
1	Erika Parra	1062236687		Icbf	HUILA	LA PLATA			3107637780			Erika Parra
2	Damaris Medina	1681402268		Icbf	HUILA	LA PLATA			3219749419			Maidy Torres
3	Maidy Torres	1081411677		Icbf	HUILA	LA PLATA			3223132464			Jackeline S.
4	Jackeline Solarte	1085418417		Icbf	HUILA	LA PLATA			3185499496			claudia Sanza
5	Claudia Sanza.	55009371		Icbf	HUILA	LA PLATA			3125149950			Valentina Volvera
6	Valentina Volvera	1061218181		Icbf	HUILA	LA PLATA			3144879180			edilma Ossa
7	Maria Edilma Ossa	1081489414		Icbf	HUILA	LA PLATA			3204454494			Enyi Alejandra
8	Enyi Alejandra Ch	1004250447		Icbf	HUILA	LA PLATA			3160729924			Paola Pachonga
9	Paola Pachonga	1062078849		Icbf	HUILA	LA PLATA			3125035671			Diana Marcela C
10	Diana Marcela Cardona	1081401199			HUILA	LA PLATA			3105962681			
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!